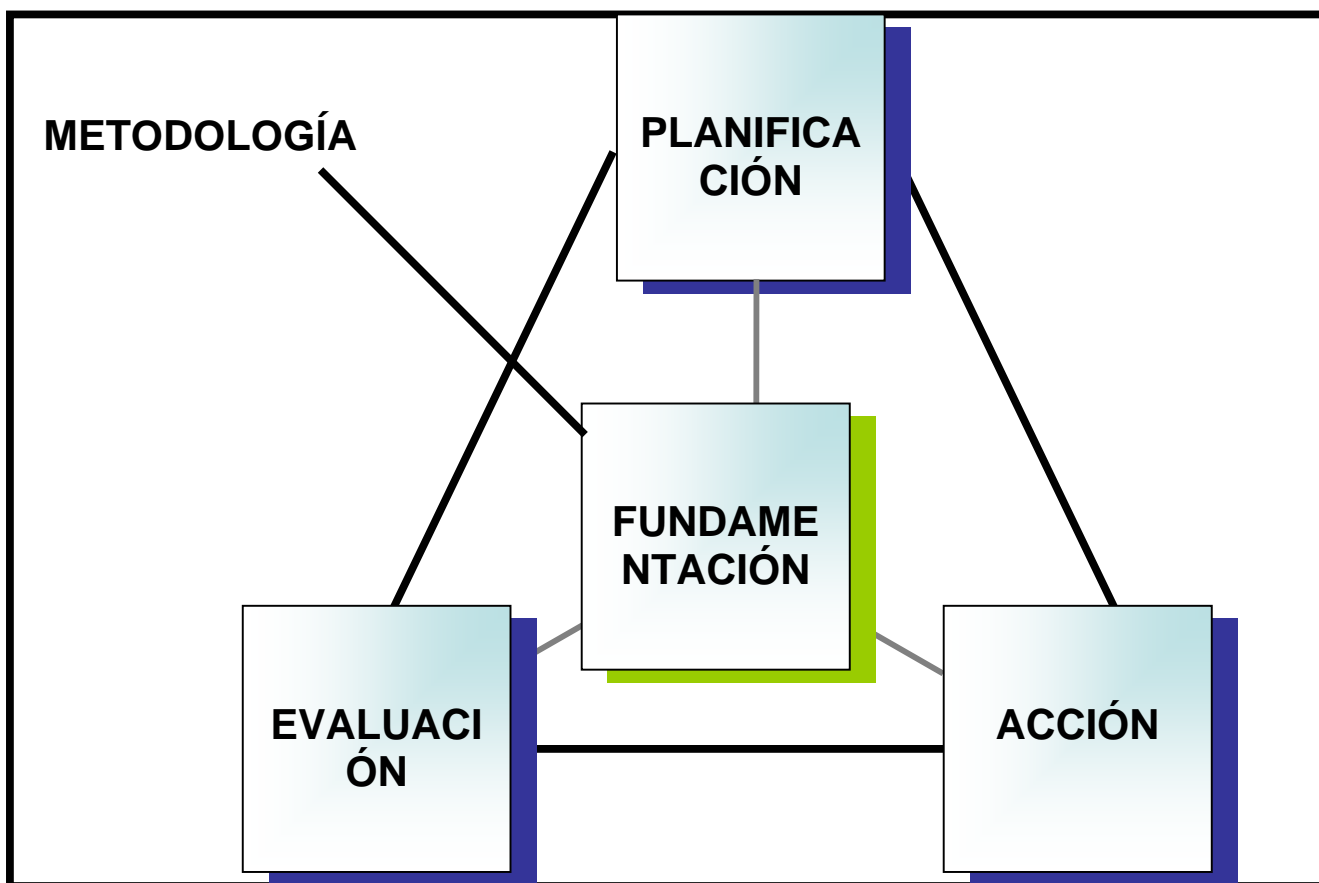


*Parroquia San Pedro, Puerto de Sagunto
4 de Junio de 2.006*

***Programa de formación de monitores
Comunidad Parroquial San Pedro
2005-2006***



FUNDAMENTACIÓN

La coherencia con el proyecto y con nuestros valores.

CUIDADO CON LA RUTINA COPIAR Y PEGAR

La responsabilidad de nuestra acción:

- con la comunidad parroquial que confía en nosotr@s la acción de educar
- con los padres que confían en nosotros/as
- con los jóvenes / nanos
- Con nosotros/as mismos/as

Qué fundamenta nuestra acción

NUESTRA MISIÓN Fé/Animación

Fundamentación

Finalidades

Valores

ANÁLISIS INTERNO

La organización Nuestro equipo / La Parroquia

ANÁLISIS EXTERNO

El entorno /La sociedad • el Puerto

LOS DESTINATARIOS

EVALUACIÓN, paso previo a la planificación.

Entendiendo la evaluación como:

“Cualquier acción, proceso o proyecto que una persona o grupo humano realiza debe ser evaluado para constituirse en un elemento de avance, de cambio o de progreso.”

Xavier Úcar “Animación sociocultural. Teorías, programas y ámbitos”. **Ariel**

Educación 1997

Propongo que la evaluación se centre en los dos ámbitos más importantes

- en el funcionamiento del equipo
- en los nanos/jóvenes.

A dos niveles:

- las cuestiones a mejorar y como.
- Las cuestiones a potenciar y como

Metodología de Evaluación, Método DAFO:

	Interno	Externo
Malo	Debilidades	Amenazas
Bueno	Fortalezas	Oportunidades

PLANIFICACIÓN

Análisis de la realidad

Diagnóstico

Objetivos generales

Metodología

La acción de los monitores sobre el grupo

Organización del equipo

Estrategias de actuación

La configuración del grupo

Organización del grupo

Estructura participativa

Reparto de tareas generales o de actividad

Objetivos específicos ⇒ Actividades

Organización del equipo (Tareas, reuniones de seguimiento)

Temporalización

Evaluación (instrumentos y momentos)

ESTRUCTURA DE UN PLAN:



METODOLOGÍA

Parte importante

No son las actividades

Justificación

Objetivos

Metodología

La acción de los monitores sobre el grupo

Organización del equipo

Estrategias de actuación

La configuración del grupo

Organización del grupo

Estructura participativa

Reparto de tareas generales o de actividad

Marco normativo

Distribución de espacios

Distribución Temporal

Actividades

Temporalización

Evaluación

Indicadores

Instrumentos

El juego , una de las bases de nuestra acción

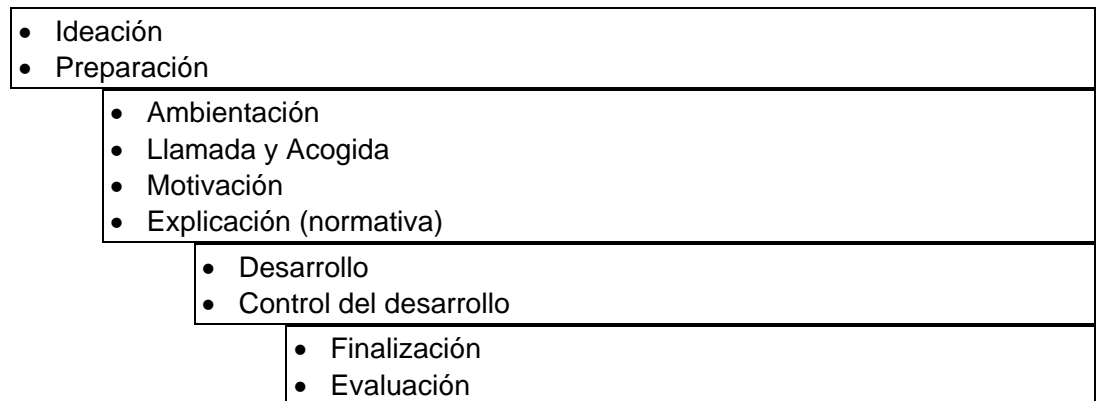
Una posible clasificación (en base a Viché y Estañan 84)

- Lúdicas
- Mediambientales
- Deportivas
- De reflexión
- Artístico Creativas
- Culturales
- De compromiso con el entorno
- De funcionamiento

Las claves de las actividades

- Creatividad
- Diversión
- Educación
- Participación
- Innovación

Los momentos de la actividad



Los talleres (algo de lo más educativo)

La atmósfera (algo de lo más importante)

El equipo de animación

¿Que podemos mejorar de nuestros equipos de animación?

Estilos de animación ... Autoritario, Democrático, Dejar hacer

¿Somos grupo o equipo?

Un conjunto de personas en relación, con conciencia de “nosotros”, con disposición a adoptar esfuerzos para la consecución de unos objetivos comunes y aceptación de ciertas normas para todos los miembros del grupo.

Todo equipo es grupo pero no todo grupo es equipo

Las funciones del equipo

- | |
|---|
| <ul style="list-style-type: none">• Analizar• Planificar y programar• Realizar• Coordinarse• Evaluar <p>Y también relacionarse, formarse, proyectar nuevos planteamientos</p> |
|---|

Los movimientos del equipo

• Expansión • Concentración • Anticipación • Retrospección

La conducta del equipo: La reunión

Elementos a tener en cuenta:

• Antes • Encuadre • Condiciones • Desarrollo

Tipos de Interacciones a tener en cuenta:

• nula • psicótica (de besugos) • oposición sistemática
• divergencia • convergencia • adición • multiplicación

Tipos de reuniones:

• información • generación de ideas • Tertulia libre
• coordinación • resolución de problemas

Quién componemos los equipos?

IMPORTANTE: Diferenciar las funciones y los papeles (roles)

Valores y Normas

• Dialogo • Respeto • Confianza • Armonía • Participación • Creatividad

El liderazgo situacional

ANEXO: Los papeles o roles (No las funciones)

La participación de un individuo en un grupo raramente es caótica: sigue ciertas líneas más o menos estables y corre a través de ciertos cauces. Dicho de otra forma, presenta estilos peculiares, de acuerdo con las personas y sus caracteres. Estas líneas, cauces y estilos se conocen como papeles (roles) y se desarrollan como resultante de los esfuerzos individuales en el funcionamiento del equipo.

Como puede observarse, la división entre las diferentes categorías no es clara; a veces se solapan, lo que ocurre también en la tarea y el proceso.

Los papeles encauzan la participación de los miembros, facilitan la acción y hacen predecibles las conductas. Son pues, fenómenos altamente positivos. Pero también tiene su parte negativa pues limitan a las personas y las pueden encasillar con una etiqueta, para siempre. Por el contrario, una discreta flexibilidad por la cual cada miembro de un grupo pueda desplazarse a través de varios papeles, es una buena plataforma de desarrollo personal y de eficiencia del equipo.

Los papeles se pueden catalogar en:

- papeles de tarea, se refieren directamente al trabajo que desarrolla el equipo.
- papeles de mantenimiento y construcción del equipo.
- papeles negativos, que dificultan el funcionamiento del equipo.
- papeles afectivos, que se dan en las relaciones afectivas entre los componentes.

Roles de tareas:

Iniciador,
Buscador de información
Sondeador de opiniones
Presentador de información,
Opinador
Perfeccionista
Coordinador (elaborador)
Aclarador.
Sintetizador de ideas

Los papeles de mantenimiento son:

Animador.
Facilitador de la colaboración,
Fijador de normas,
Obediente
El portavoz,
Evaluador de normas,
El previsor,
Evaluador de conductas,
Consensuador,
Armonizador,
Humorista,

Papeles negativos:

El Agresivo
El Bloqueador,
El Autoconfesor,
El Rivalizador,
El supersimpático,
El defensor particular,
El payaso
El que quiere llamar la atención
El Indiferente, pasivo

Papeles afectivos

Atento
Amistoso
Ausente
Compasivo
Comprensivo
Confidente
Controlador
Entregado
Preocupado



Equipo de pilotos
Comunidad Parroquial San Pedro
Junio 2.006